

100

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

04076

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.

2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.

3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.

4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.

5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.

6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.

7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.

8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.

9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.

11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 7/5/19

חתימת המרצה שמר

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ס

סמסטר א מועד א

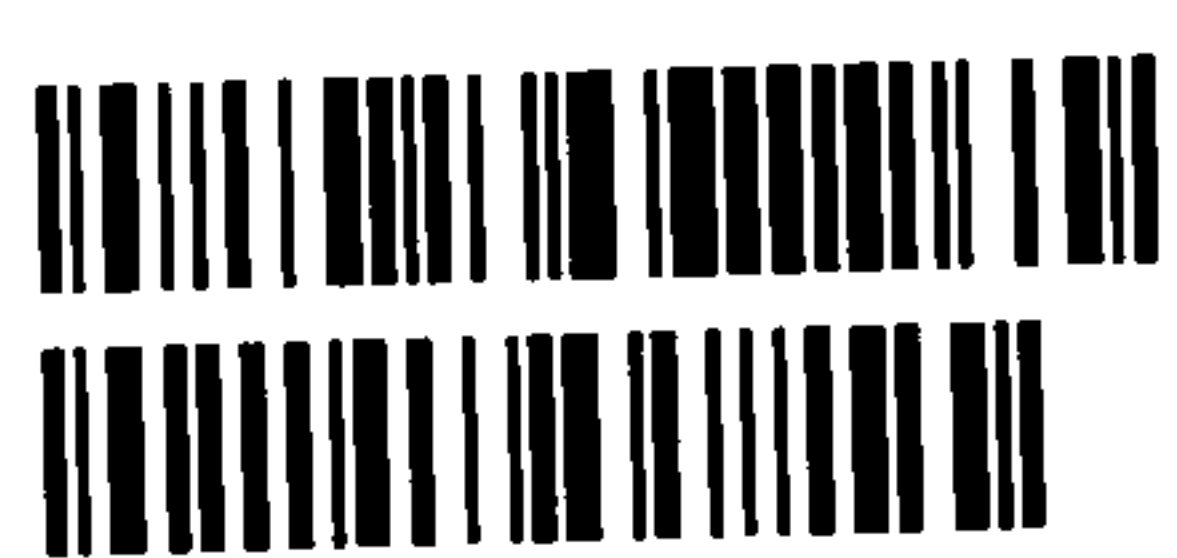
ביה"ס מס' הקורס 212-1

שם המרצה ד"ר יואל סיון

שם הקורס מבוא / מנהל / מנהל

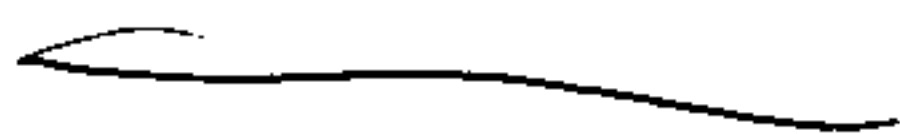
מבחן חלק

תאריך הבחינה 25/7/10



שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

30 1c
30 ?
40 2



100

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

התורה היא סמלית ויש לה את המעשה והמעשה הוא - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה
 המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה
 המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה
 המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה
 המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה - המורה על המעשה

30
 30

שמאלה 2
 ←

נתנתה

תממממ

ממממ

מממ

ממ

המטרה היא ללמוד על "תורת המספרים", המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם.

1) המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם.

2) המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם.

3) המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם. המטרה היא ללמוד על המספרים והמחלקים שלהם.

תוכנית

תאריך

יחידה

1. תיאור המטרה - ~~המטרה~~

2. ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~

3. ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~

4. ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~

5. ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~

המשך

1. תיאור המטרה

2. ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~

3. ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~ - ~~המטרה~~

המכללה החדשה נתנה המכללה החדשה נתנה המכללה החדשה נתנה

0110

4 מיוני תת"ל

א/במזכירות - פרק

2 ליוני

אם רצתם שיש עתה חברים שהתקבלו אליהם ושיש חברים שהתקבלו אליהם...
היום אם רוצים לקבוע סדרים שיש להם חשיבות רבה יותר...
כפי שראינו וראו וראו...
על כל שאלה יש תשובה...
מחזיר את המסמך אך אין ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
האם יש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

20/20

(הרשימה שהוצגה למטה היא הרשימה המעודכנת):

והיא כוללת את כל החברים שהתקבלו אליהם ושיש חברים שהתקבלו אליהם...
כל החברים. כיום אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
החברים שהתקבלו אליהם ושיש חברים שהתקבלו אליהם...

החברים שהתקבלו אליהם ושיש חברים שהתקבלו אליהם...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

עם התיקון שביצענו ישנו חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אם ברצתם שיש עתה חברים שהתקבלו אליהם ושיש חברים שהתקבלו אליהם...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...
אין לנו ספק שיש לה חשיבות רבה...

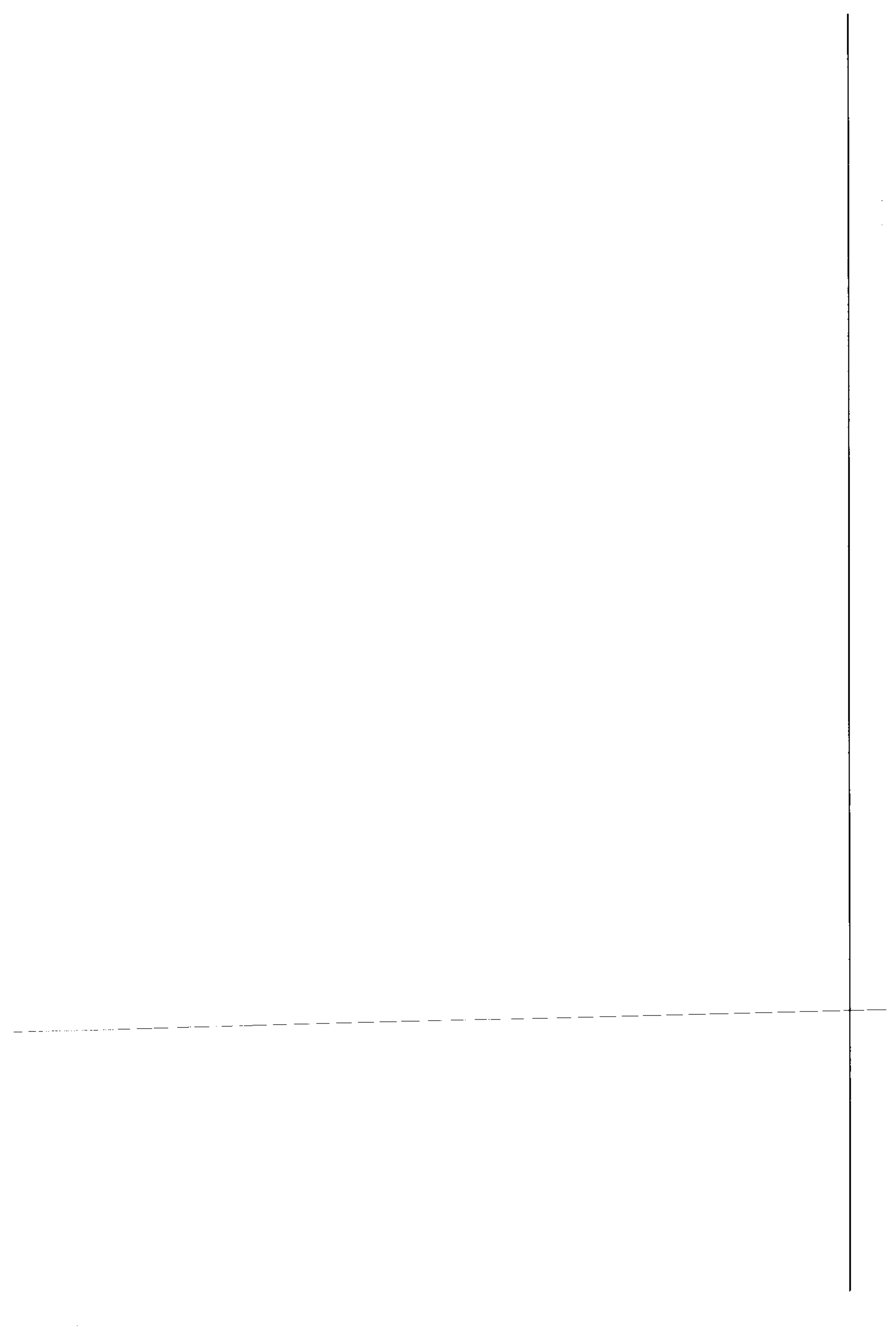
התנ"ה הארמית המכילה התנ"ה השמיטית השמלית

צפי שכתוביו (מ) מן - 300 חקר (בניג מסומן בקהילת משה ללא הגבלת זמן)
עם טיפול נטו נתנו על מנת - שיה ונה נתנה ונה או חסר, ומתאם רמתו הנתונה
מתאן מן זה סימני אה הטובות אנתוני, אינו חסר/נתן משה. בקשר זה צ"ה וזה יו
מחם שנה נתונה רמתו לו ב-ט טובה ומבויקת - מה צ"ה ה"ה"ה בסוף חקר <
המנה ונתנו חקר ונתן חקר (קטנה אנו משה) רטו בה הנתנה נתנו חקר ונתן
נתן נתן. (משה) נתן, שמה טה גורל משה שמה נתנה נתונה קטנה ונתן נתונה
גמשה נתן ונתן חקר/נתנה נתן. סוף משה נתן נתן חקר - מה נתן
נתן חקר נתן ע נתן ע - מה נתן נתן נתן, נתן נתן נתן נתן
מ ב נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן
נתנה נתנה נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן
נתנה - נתן/נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן
נתנה נתן! נתנה נתן - נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן
נתנה נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן
נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן
נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן נתן

20
20

התורה הארמית הפנימית והתורה

א
ב
ג
ד
ה
ו
ז
ח
ט
י
יא
יב
יג
יד
טו
טז
יז
יח
יט
כ
כא
כב
כג
כד
כה
כו
כז
כח
כט
ל
לא
לב
לג
לד
לה
לו
לז
לח
לט
מ
מא
מב
מג
מד
מה
מו
מז
מח
מט
נ
נא
נב
נג
נד
נה
נו
נז
נח
נט
ס
סא
סב
סג
סד
סה
סו
סז
סח
סט
ע
עא
עב
עג
עד
עה
עו
עז
עח
עט
פ
פא
פב
פג
פד
פה
פו
פז
פח
פט
צ
צא
צב
צג
צד
צה
צו
צז
צח
צט
ק
קא
קב
קג
קד
קה
קו
קז
קח
קט
ר
רא
רב
רג
רד
רה
רו
רז
רח
רט
ת
תא
תב
תג
תד
תה
תו
תז
תח
תט



Vertical line on the left side of the page.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page, appearing as a series of vertical lines and characters.



